

## **Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Школа юного астронома»**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Школа юного астронома» разработана в соответствии п.32,1 ФГОС НОО и реализуется 1год во 2 классе.

Рабочая программа разработана в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по определенному учебному курсу внеурочной деятельности.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности является частью ООП НОО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

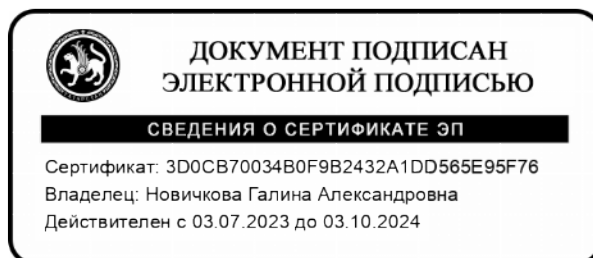
Рабочая программа рассмотрена на заседании ШМО, согласована с заместителем директора по учебной работе МБОУ «СОШ №5»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5» муниципального образования  
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
протокол № 1  
от 25.08.2023

СОГЛАСОВАНО  
ЗДУР  
25.08.2023

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «СОШ №5»  
Г.А.Новичкова  
Приказ № 241 Од  
от 01.09.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного курса внеурочной деятельности «Школа юного астронома»  
для обучающихся 2 классов  
34 часа

Срок реализации: 2023-2024 учебный год (1 год)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа курса внеурочной деятельности «Школа юного астронома» является дополнением к курсу «Окружающий мир», призвана подготовить младших учащихся к изучению основ естественных наук. Программа предполагает ее реализацию в форме кружкового занятия.

### **Цель (цели):**

- удовлетворить и развить познавательные возможности учащихся, опираясь на имеющиеся у них знания по естествознанию и математике;
- сформулировать с учётом возрастных особенностей учащихся, основные научные понятия астрономии;
- использовать сведения из истории науки – о развитии взглядов на природу и мир в целом, о мировоззренческих взглядах в разные исторические эпохи.

### **Задачи:**

- дополнить и систематизировать знания учащихся в области астрономии, полученные на уроках по окружающему миру; конкретизировать и иллюстрировать их доступными примерами;
- способствовать развитию эмоциональной сферы учащегося;
- научить пользоваться астрономическими календарями, справочниками, энциклопедиями, самостоятельно добывать информацию определённой теме; выполнять практические работы, астрономические наблюдения;
- обучить выступлению перед аудиторией, презентации проектной работы, ведению диалога с аудиторией.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

В результате освоения программы формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

### **Предметными результатами обучения являются:**

- различать наблюдаемые астрономические явления;
- понимать основы мифологии о звёздном небе;
- различать основные созвездия Северного полушария и находить их на ночном небе;
- различать основные навигационные звёзды и показывать их на звёздном небе;
- объяснять причины смены дня и ночи, смены времён года, лунных и солнечных затмений;
- понимать строение Солнечной системы и называть объекты, которые в ней располагаются.

### **Личностными результатами обучения являются:**

- умение воспринимать новую информацию и находить ей место в системе своих знаний, упорядочить свой собственный опыт;
- готовность к саморазвитию, образованию, а также самообразованию;
- ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции учащихся;
- целостный, социально – ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии.

### **Метапредметными результатами обучения являются:**

- анализировать наблюдаемые явления и объяснять причины их возникновения;
- согласовывать имеющиеся знания с новым материалом и стремиться к их систематизации;

- на практике пользоваться основными логическими приёмами, методами наблюдения, моделирования, мысленного эксперимента;
- выполнять проектные задания;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- определять наиболее эффективные способы достижения результатов образовательной деятельности;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, передачи и интерпретации информации в соответствии с поставленной задачей.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА, ПРЕДМЕТА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### ***Небо и человек (3ч.)***

Астрономия – наука древняя и современная.

Вселенная.

Навигационные приборы.

Определение сторон горизонта по Солнцу.

### ***Наблюдаем небесные явления (2ч.)***

Солнце и Луна в русском фольклоре.

Учимся работать с астрономическим календарём.

Ориентирование по Солнцу.

Луна на дневном и ночном небе.

Видимое движение звёзд.

### ***Луна – главное светило ночного неба (7ч.)***

Лунные объекты; Лунные кратеры; Следы на Луне; Сказки о Луне; Художник и Луна.

Наблюдаем, как изменяется вид Луны в течение месяца.

Делаем затмение.

Рисуем карту видимой стороны Луны.

### ***Солнце – дневная звезда (7ч.)***

Солнце в фольклоре разных народов.

Наблюдения Солнца с помощью телескопа.

Моделируем смену времён года на Земле.

Моделируем падение солнечных лучей на земную поверхность.

Изучаем солнечное пятно.

### ***«Открылась бездна, звёзд полна...» (7ч.)***

Звёздные карты.

Северный полюс мира.

Полярная звезда.

Мой звёздный атлас.

### ***Солнце и его семья (7ч.)***

Изучение космического пространства.

Планеты земной группы.

Малые тела Солнечной системы.

Главный пояс астероидов.

### ***Зачем человеку астрономия? (1ч.)***

Необходимость изучения Вселенной.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Небо и человек.	3ч
2.	Наблюдаем небесные явления.	2ч
3.	Луна – главное светило ночного неба.	7ч
4.	Солнце – дневная звезда.	7ч
5.	«Открылась бездна, звёзд полна...».	7ч
6.	Солнце и его семья.	7ч
7.	Зачем человеку астрономия?	1ч
<b>Общее количество:</b>		<b>34ч</b>

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел, модуль, тема	Количество часов	Дата планируемая	Дата фактическая
<b>Раздел 1. Небо и человек.</b>				
1.	Астрономия – наука древняя и современная.	1		
2.	Астрономия и искусство	1		
3.	Астрономия и искусство	1		
<b>Раздел 2. Наблюдаем небесные явления.</b>				
4.	Что можно увидеть на небе?	1		
5.	Что можно увидеть на небе ночью?	1		
<b>Раздел 3. Луна – главное светило ночного неба.</b>				
6.	Что мы знаем о Луне?	1		
7.	Какой мы видим Луну на небе?	1		
8.	Какой мы видим Луну на небе?	1		
9.	Какой мы видим Луну на небе?	1		
10.	Как движется Луна?	1		
11.	Как движется Луна?	1		
12.	Что помогли узнать о Луне космические аппараты?	1		
<b>Раздел 4. Солнце – дневная звезда.</b>				

13.	Что мы знаем о Солнце?	1		
14.	Каким мы видим Солнце?	1		
15.	Каким мы видим Солнце?	1		
16.	Как Солнце движется по небу в течение дня в разное время года?	1		
17.	Как Солнце движется по небу в течение дня в разное время года?	1		
18.	Зачем надо наблюдать и изучать Солнце?	1		
19.	Солнце и космическая погода.	1		
<b>Раздел 5. «Открылась бездна, звёзд полна...».</b>				
20.	Сколько звёзд на небе? Кто придумал созвездия?	1		
21.	Звездные карты.	1		
22.	Звездные карты.	1		
23.	Звездные карты.	1		
24.	Звездные карты.	1		
25.	Ориентирование по звёздам, или Звёздный навигатор.	1		
26.	Ориентирование по звёздам, или Звёздный навигатор.	1		
<b>Раздел 6. Солнце и его семья.</b>				
27.	Опыт космических путешествий.	1		
28.	Планеты земной группы.	1		
29.	Планеты земной группы.	1		
30.	Газовые гиганты.	1		
31.	Газовые гиганты.	1		
32.	Малые тела Солнечной системы.	1		
33.	Малые тела Солнечной системы.	1		
<b>Раздел 7. Зачем человеку астрономия?</b>				
34.	Необходимость изучения Вселенной.	1		